

METODICKÝ MATERIÁL: Český jazyk a dítě se sluchovým postižením

Plán hodiny: MET21_PH_01_Kvak a Žbluňk jsou kamarádi

Pracovní list: MET21_PH_01_PL_01_První kapitola

Jaro

Kvak a Žbluňk jsou kamarádi (Arnold Lobel)

Žabák Kvak doběhl po cestě k domečku ropušáka Žbluňka. Zaklepal na dveře. Nikdo se neozval. „Žbluňku, Žbluňku,“ zavolal Kvak. „Probud' se. Je jaro!“

„Áaach,“ zívá nějaký hlas zevnitř z domečku. „Žbluňku, Žbluňku,“ pokřikoval Kvak. „Sluníčko svítí! Taje sníh! Probud' se!“

Co to znamená, když TAJE SNÍH?

„Já tu nejsem,“ řekl hlas. Kvak vešel do domečku. Byla tam tma. Všechny okenice byly zavřené. „Žbluňku, kde jsi?“ zavolal Kvak. „Jdi pryč,“ řekl hlas odněkud z kouta pokoje.

2. Co znamená slovo OKENICE? Nakresli, jak taková okenice vypadá.



Žbluňk ležel v posteli. Peřinu měl přetaženou přes hlavu. Kvak vytáhl Žbluňka z postele. Dotáhl ho ven na verandu před vchodem. Na zářivém sluníčku zamhouřil Žbluňk oči. „Pomoc!“ zanařikal. „Já nic nevidím!“ „Nebud' hloupý,“ smál se Kvak. „Vidíš jasné a teplé dubnové světlo. A to znamená, že nám nastává nový rok, kdy budeme pořád spolu, Žbluňku. Jen si představ. Budeme si skákat po loukách a běhat po lesích a plavat v řece. Večer budeme sedat tady na verandě a počítat hvězdy.“

Co znamená slovo VERANDA?

„Můžeš si je počítat sám, Kvaku,“ zabručel Žbluňk. „Já na to budu příliš unavený. Jdu zpátky do postele. Žbluňk se vrátil do domečku. Vlezl si do postele a zase si přetáhl peřinu přes hlavu. „Ale Žbluňku,“ vykřikl Kvak, „takhle přijdeš o všechnu legraci!“

„Poslyš, Kvaku, jak dlouho jsem to vlastně spal?“ chtěl vědět Žbluňk. „Spal jsi od listopadu,“ odpověděl Kvak. „No vidíš,“ řekl Žbluňk, „tak mi neuškodí, když si pospím ještě o trošičku déle. Přijď zas a probud' mě někdy v polovině máje. Dobrou noc, Kvaku.“

Co znamená slovo MÁJ?

Kolik měsíců Kvak a Žbluňk spali?

Vypiš měsíce v roce, jak jdou za sebou:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 **Duben**
- 5 **Květen**
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 **Listopad**
- 12 _____



„Ale Žbluňku,“ naléhal Kvak, „mně bude do té doby smutno.“ Žbluňk neodpověděl. Mezitím totiž usnul. Kvak se podíval na Žbluňkův kalendář. Navrchu tam byla ještě listopadová stránka. Kvak listopadovou stránku utrhl. Utrhl také prosincovou. A lednovou, únorovou i březnovou. Došel až k dubnu. A utrhl i dubnovou stránku. Potom běžel zpátky k posteli, kde spal Žbluňk. „Žbluňku, Žbluňku, probud' se. Už je máj!“ „Cože?“ polekal se Žbluňk. „Copak může být tak brzy máj?“ „Ano,“ přikývl Kvak. „Jen se podívej na kalendář.“ Žbluňk se podíval na kalendář. „Opravdu je máj!“ rozveselil se a vylezl z postele. Potom s Kvakem vyběhli ven, aby se podívali, jak vypadá svět na jaře.

Zkus krátce popsat svými slovy, o čem byl příběh. Použij k vyprávění obrázek z pracovního listu MET21_PH_01_PL_02_Píšeme a kreslíme.

Kdo jsou hlavní postavy příběhu?

_____ a _____

Víš, proč žabky přes zimu chodí spát?

(TIP: Takovou informaci můžeš najít v odborné knížce nebo na internetu.)

Kdo je to obojživelník? Nakresli, jak obojživelník vypadá a jak tráví zimu.

Zdroj: Lobel, A. (2012). Kvak a Žbluňk jsou kamarádi (6. vyd). Albatros.

